

**Au sein de chaque compétence, apports spécifiques à un séjour en classes de découvertes , **CYCLE 2****

<b>Compétences générales du socle commun</b>	<b>Compétences spécifiques</b>	<b>Apports spécifiques de la classe de découvertes</b>
1) La maîtrise de la langue française	a) s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié  b) utiliser ses connaissances pour écrire un texte court (en autonomie)	a) prendre la parole en public, formuler des questions, s'interroger sur le sens des énoncés, formuler une interprétation et la confronter à d'autres... b) après une visite, une sortie... réalisation de documents (carnet de bord, courriels, lettres aux familles...) reprenant le vocabulaire approprié
2) Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	a) utiliser des unités de mesure, estimer une mesure b) résoudre des problèmes très simples c) observer et décrire pour mener des investigations  d) appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques	a) travaux sur l'eau, les horaires, les distances,,, b) l'argent de poche, les recettes de cuisine,,, c) expériences sur la neige, travail sur l'eau de mer, découverte du vivant,,, d) exercices de sécurité-incendie, véhicules, eau chaude
4) La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	a) commencer à s'approprier un environnement numérique	a) valorisation (blog, mels) des travaux menés lors du séjour, échanges avec l'école, les parents,,,
5) La culture humaniste	a) connaître quelques éléments culturels b) distinguer le passé récent du passé plus éloigné c) s'exprimer par ... d) appréhender différents métiers,,,	a) contes, chants, danses, gastronomie,,, b) étude des marais salants, des paysages,,, c) écriture, chant, danse, peinture, volume, land art,,, d) rencontre avec artistes, artisans, agriculteurs,,,
6) Les compétences sociales et civiques	a) respecter les autres et les règles de la vie collective b) appliquer les codes de la politesse ... c) appeler les secours, aller chercher de l'aide,,,	a) intégrer les règles de vie des centres et celles spécifiques aux activités pratiquées b) vie quotidienne hors de l'école c) situations spécifiques: nuitée, chambre, douche,,,
7) L'autonomie et l'initiative	a) travailler en groupe, s'engager dans un projet,,, b) appliquer des règles d'hygiène de vie,,, c) se représenter, se repérer, se déplacer dans son environnement d) échanger, questionner, exprimer un point de vue	a) participer à la préparation du séjour,,, b) rituels de la vie quotidienne (sommeil, repas,,,) c) promenade, découverte de milieux,,,  d) participer aux débats, aux retours sur les activités

